|  |
| --- |
| **ГЛОБАЛНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА****Наставни предмет: Математика Разред : први Образовни профил: Трговински техничар Годишњи фонд часова: 105 недељни фонд: 3 часа****Циљ предмета:** 1. Развијање логичког и апстрактног мишљења2. Развијање способности јасног и прецизног изражавања и коришћења основног математичко-логичког језика3. Развијање способности одређивања и процене квантитат. величина и њиховог односа4. Развијање осећаја за простор, разликовање геом.фигура и њихови узајамни односи и трансформације5. Развијање сист. уредности, прецизности, темељности, истрајности, критичности у раду6..Разумевање функционалних зависности њихово представљање и примена |
| TEMA | НАЗИВ ТЕМЕ  | ЦИЉ ТЕМЕ : | укупно | Број часова за  | НачиниОцењивањатеме | НапоменаВреме реал.теме |
| **О** | **У** |
| **I** | **ЛОГИКА И СКУПОВИ** | Оспособљавање ученика за овладавање математичко логичким језиком и правилним коришћењем логичко-скуповне терминологије и симболике. Стицање знања о пребројавању коначних скупова. | **10** | **6** | **4** | Формативно-током пр. уч.Неформ. посматрањеУсмено излагање Домаћи задаци Гр. и тимски радСумативно Контролне Писмени задаци | Септембар, |
| **II** | **РЕАЛНИ БРОЈЕВИ** | Оспособљавање ученика да познају основна својства операција са реалним бројевима и успешно их примењују. Треба да схвате потребу значаја приближних вредности и оспособе се за вршење заокругљивања бројева и оцењивање грешака.  | **5** | **2** | **3** | Формативно- Усмено излагање Домаћи задаци Гр. и тимски радСумативно Контролне Писмени задаци | Септембар,октобар |
| **III** | **УВОД У ГЕОМЕТРИЈУ** | Оспособљавање ученика да познају са аксиоматског становишта основне релације између геом. фигура као што су припадање, распоред, паралелност, нормалност. | **7** | **4** | **3** | Формативно:Технике: Неформ. посматрањеУсмено излагање Домаћи задаци Гр. и тимски радСумативно – на крају процесаТехнике: Контролне вежбе Писмени задаци | Октобар, |
| **IV** | **ПРОПОРЦИОНАЛНОСТ ВЕЛИЧИНА** | Оспособљавање ученика да познају пропорционалност величина ( директна и обрнута ) и њихове директне примене у решавању разних практичних задатака. | **12** | **4** | **8** | Формативно-током процеса уч.Технике: Неформ. посматрањеУсмено излагањеДомаћи задациГр.пни и тимски радСумативноТехнике:Контролне вежбеПисмени задаци | Октобар,Новембар, |
| **V** | **ИЗОМЕТРИЈАСКЕ ТРАНСФОРМЦИЈЕ** | Оспособљавање ученика да познају основне чиниоце о векторима( појам, једнакост, сабирање, одузимање, множење скаларом) и њихове применеОспособљавање ученика да схвате појам подударности троуглова, добро упознају изометријске трансформације и оспособе се за њихову примену у геометријским конструкцијама | **20** | **8** | **12** | Формативно- Технике: Неформ. посматрањеУсмено излагање Домаћи задаци Групни и тимски радСумативно Технике: Контролне вежбе на крају темеПисмени задаци | НовембарДецембар,јануар |
| **VI** | **РАЦИОНАЛНИ АЛГЕБАРСКИ ИЗРАЗИ** | Оспособљавање ученика да користећи упозната својсва операција са реалним бројевима овладају поступцима вршења идентичних трансформација са полиномима и алгебарским разломцима | **16** | **6** | **10** | Формативно- Технике: Неформ. посматрањеУсмено излагање Домаћи задаци Гр. и тимски радСумативно – на крају процесаКонтролне вежбе на крају темеПисмени задаци | Фебруар,март |
| **VII** | **ЛИНЕАРНЕ ЈЕДНАЧИНЕ И НЕЈЕДНАЧИНЕ И ЛИНЕАРНА ФУНКЦИЈА** | Ученици треба да продубе и прошире знања о линеарним једначинама, системима једначина, линеарним неједначинама и простијим системима линеарних неједначина са једном непознатом.Ученици треба да се оспособе за решавање једноставнијих задатака коришћењем линеарних једначина и системима као и да прошире и продубе знања о лин. функцији. | **21** | **8** | **13** | Формативно-током пр. уч.Технике: Неформ. посматрањеУсмено излагање Домаћи задаци Гр. и тимски радСумативно Технике: Контролне вежбе Писмени задаци | **Март,****Април,****мај** |
| **VIII** | **ХОМОТЕТИЈА И СЛИЧНОСТ** | Оспособљавање ученика да схвате хомотетију и сличност као и да поуздано примењују сличност у решавању једноставнијих задатака. Треба да разумеју и успешно примењују Талесову и Питагорину питагорину. | **17** | **6** | **11** | Формативно- Технике: Неформ. посматрањеУсмено излагање Домаћи задаци Гр. и тимски радСумативно Технике: Контролне вежбе на крају темеПисмени задаци | **Мај,****јун** |
|  |  |  УКУПНО: |  | **44** | **64** | 108 |  |