

Славица Јурић

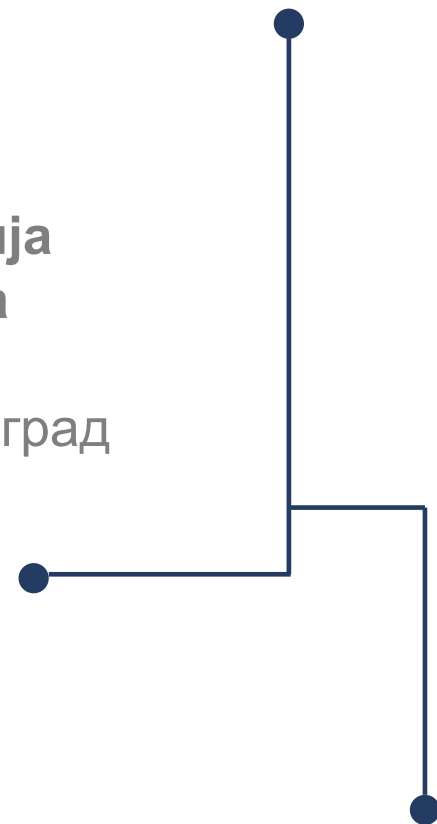
ОШ „Свети Сава“ Бачка Паланка

NOVE TEHNOLOGIJE
U OBRAZOVANJU



**Школска библиотека - центар иновација
и нова улога школског библиотекара**

25. i 26. фебруар 2014, Дом омладине, Београд



Славица Јурић

ОШ „Свети Сава“ Бачка Паланка

NOVE TEHNOLOGIJE U OBRAZOVANJU

План излагања

- Школска библиотека у теорији и пракси
- Положај школске библиотеке и лидерска улога библиотекара у новим условима образовног окружења
- Три примера примене нових технологија у образовању из микро и макро-окружења:
 - школски онлајн *Клуб читалаца*,
 - међушколски пројекат *Школски календар сећања*,
 - формирање јединствог каталога (ревије/ енциклопедије) веб 2.0 алата Вебциклопедија
- Закључак у реакционарном капуту

<http://tinyurl.com/mdzqbwz>

www.britishcouncil.rs

Школска библиотека

Теорија / регулатива

- Правилник о раду стручних сарадника, 2012.
- Смернице за унапређивање улоге ИКТ у образовању, 2013.
- ИФЛА-смернице за школске библиотеке

ЦЕНТАР

- информациони
- мултимедијални
 - ресурсни

НОСИЛАЦ и РАСАДНИК

- промена/ иновација
- информационе, медијске и дигиталне писмености

Пракса

- посматрање
- опсервације
- статистика

- склониште
- складиште
- школски мини-социјални центар

Славица Јурић

ОШ „Свети Сава“ Бачка Паланка

NOVE TEHNOLOGIJE U OBRAZOVANJU

Нови услови = нова улога школског библиотекара

- Шта од мене очекује:
 - друштво
 - школа
 - микро-заједница
 - струка
- **Шта могу дати другима?**
- Шта добијам, које су моје добробити?
- Од кога и одакле могу научити?
- Које компетенције треба да развијем?
- Како томе доприноси ИКТ? →

Шта није/ јесте ЛИДЕР

и иницијатор и реализатор

и учитељ и ученик

и пратилац и следбеник



стварно и виртуелно образовно окружење

<http://tinyurl.com/mdzqbwz>

www.britishcouncil.rs

Славица Јурић

ОШ „Свети Сава“ Бачка Паланка

NOVE TEHNOLOGIJE U OBRAZOVANJU

Пример из микро-окружења: школски онлајн Клуб читалаца

- Библиотекар не ради уместо наставника, он пружа услуге, обезбеђује услове, координира, обучава, иницира, подржава
- **Циљеви:** развој читалачке писмености и критичког мишљења, дигиталне писмености
- **Мотивација** наставника – наставници мотивишу ученике
- **Добробити:** комплексне и шаролике активности ученика, укључени родитељи, наставницима сати СУ за школски пројекат
- **Резултати:** 3 године - половина наставника, 1/10 ученика, преко 100 књига, 400 коментара
- **Искуства:** наставници вични ИКТ често немају добар методички апарат; велик број ученика не воли дигиталне књиге и тешко се упушта да на интернету озбиљно ради



Славица Јурић

ОШ „Свети Сава“ Бачка Паланка

NOVE TEHNOLOGIJE U OBRAZOVANJU

Пример из макро-окружења: међушколски пројекат Школски календар сећања

- **Колективно знање**; наставник – ученик; дигитализована грађа општеобразовних садржаја (подсетник) из националне културе у контексту светске баштине
- **Циљеви и задаци**: култура сећања, неговање вредности, информациона, медијска и дигитална писменост – стратегија истраживања, процене и навођења извора, резимирања, дигитализовање најзначајнијих тема, биографија личности у одговарајућим алатима, обележавање празника и значајних датума навођења извор
- **Проблеми** директне циљне групе: све области, поготово информационе писмености
- **Резултати**: портал са дигиталним садржајима за сваки дан у години, са мета-ознакама
- **Подршка**: школе, МТТ
- **Добробити**: компетенције учесницима, садржаји свима
- **Одрживост**: пројекат без краја



<http://tinyurl.com/mdzqbwz>

www.britishcouncil.rs

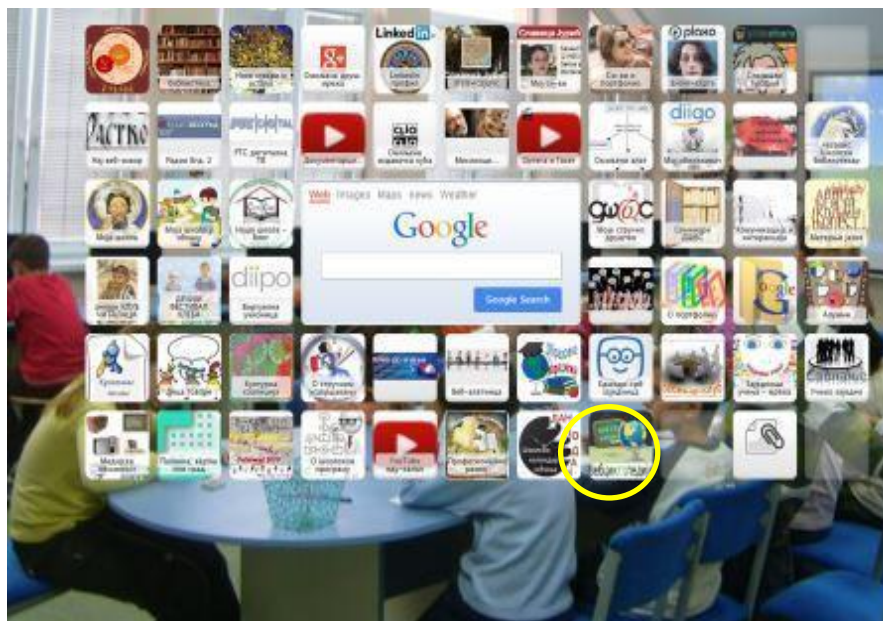
Славица Јурић

ОШ „Свети Сава“ Бачка Паланка

NOVE TEHNOLOGIJE U OBRAZOVANJU

Скоро пропао пример: Вебциклопедија

- Каталог/ енциклопедија веб-алата примењивих у настави са стандардизованим описом, упутствима и примерима примене у образовању (преко 400 за две године), билтен
- **Мотивација и циљеви:** против веб-центризма, а за централну базу и колективно уредништво
- **Начин рада:** 100% ентузијазам
- **Подршка:** 0%
- **Тешкоће:** рађају се нове идеје, ентузијазам се троши; непрепознавање потребе ; нелидерски став: хоћу да користим, нећу да доприносим



<http://tinyurl.com/mdzqbwz>

www.britishcouncil.rs

Закључак

Позиција центлмена у реакционарном капуту
или шта се десило за 4 године

- Дистинкција између: промоције и популаризације, веб-центрика и лидера;
- Промена или симулација промене?
- Системска промена или стварање привада промена?
- Институционализована подршка и задршка
- **Кључна карика:** праћење! Ко прати ефекте промене?
- **Кључна циљна група:**

Невидљива наставничка елита која више нема страх од ИКТ у образовању, али брижно негује свој отклон од некритичног коришћења технологије зарад добре и проверене методологије



Славица Јурић

ОШ „Свети Сава“ Бачка Паланка

slavicajuric@live.com

NOVE TEHNOLOGIJE U OBRAZOVANJU



Школска библиотека – центар иновација и нова улога школског библиотекара

25. и 26. фебруар 2014, Дом омладине, Београд

Школски календар сећања

kulturasecanja@gmail.com



Вебциклопедија

digitalno.ucenje@gmail.com

