ПЛАН РАДА ОДЕЉЕЊСКИХ СТАРЕШИНА

 Улога одељенског старешине је, превасходно, васпитне природе. Послови које обавља одељенски старешина могу се сврстати у четири категорије, односно функције:

**1. педагошка функција** – подразумева рад старешине на праћењу напредовања ученика, праћење учениковог личног развоја, као и праћење уредности похађања наставе, помоћ око решавања личних проблема ученика, као и рад на јачању интерперсоналних односа у оквиру разредног колектива, рад на регулисању ученичких међусобних односа, помоћ у раду одељенске заједнице и успостављању веза и односа између ученика из различитих одељења, подстиче ученике да се укључе у општешколске акције и манифестације.

**2. организациона и координирајућа функција** – односи се на то да одељенски старешина координира и усклађује рад и захтеве свих наставника према ученицима, руководи радом одељенског већа, прати укупну оптерећеност ученика наставним и ваннаставним активностима, координира активности школског педагога и психолога у односу на ученике свог одељења, као и у односу на њихове родитеље.

**3. сарадња са родитељима** – одељенски старешина је фокусиран на: успостављање сарадње између школе и родитеља, проучавање и праћење социјално- породичних прилика ученика извештавање о томе, према потреби, педагошко-психолошкој служби, припремање и вођење родитељских састанака, сарадњу са другим ваншколским институцијама значајним за васпитно-образовни рад са ученицима.

**4. административна функција** – подразумева вођење педагошке документације о ученицима и одељењу, праћење начина вођења осталих података о ученицима (дневник рада, матична књига, документација о испитима, итд.).

| **Време реали.** | **Тема****Активност** | **Сарадници** |
| --- | --- | --- |
| **Септембар** | **1.** Упознавање са ученицима, школски календар, распоред часова**2.** Избор представника одељенске заједнице, Ученичког парламента,њихове дужности, утврђивање правила понашања и упознавање ученика са Статутом школе**3.** Предавање о штетности коришћења психоактивних супстанци**4.** Радионица *Идентитет***5.** Узроци и последице изостајања са наставе – диск. | психолог, педагог, Одељење за сузбијање наркоманије, Одсек за превенцију МУП, ПП служба |
| **Октобар** | **6.** Поводом Међународног дана деце (3. 10.) – разговор о проблемима који ме муче**7.** Технике учења**8.** Светски дан УН (24. 10.) – активности у оквиру Ученичког парламента**9.** Планирање ваннаставних активности | педагог, психологУченички парламент |
| **Новембар** | **10.** *Где ме жуља ципела* – разговор о потешкоћама, могућностима уклањања, узајамна помоћ**11.** Значај безбедности у школском окружењу**12.** Крај првог тромесечја – анализа успеха **13.** Свет без насиља- радионица | психолог, педагогДиректор, педагог, психолог, наставници  |
| **Децембар** | **14.** Планирање новогодишње хуманитарне акције**15.** Људска права поводом међународног дана људских права, 10.12.)**16.** Тема по избору ученика**17.** Предлагање мера за побољ. успеха и понашања**18.** Активности Ученичког парламента | наставници, Ученички парламент |
| **Јануар** | **19.** Тема по избору ученика**20.** Недеља лепих порука**21.** Крај првог полугодишта-анализа успеха, шта сам могао/-ла боље |  |
| **Фебруар** | **22.** Разговор са ученицима на одговар. развојне теме**23.** Моја школа – шта ме радује, шта ме брине | ПП службапедагог |
| **Март** | **24.** Заштита животне средине**25.** Тајни пријатељ**26.** Радионица о ненасилној комуникацији**27.** Тема по избору ученика **28.** Проблеми и како да их успешно решавам | наставници биологије, хемије |
| **Април** | **29.** Спортски дан – поводом Св. дана здравља 07. 04.**30.** Треће тромесечје- анализа успеха**31.** Разговори о изостанцима |  |
| **Мај** | **32.** Тема по избору ученика**33.** Припреме за крај школске године |  |
| **Јун** | **34.** Моје жеље и очекивања (поређење са почетним)**35.** Анализа рада и успеха |  |

**ПРВИ РАЗРЕД**

ДРУГИ РАЗРЕД

| **Време реализације** | **Тема****Активност** | **Сарадници** |
| --- | --- | --- |
| **Септембар** | **1.** Упознавање ученика са школским календаром, распоредом часова, писмених и контролних, избор представника одељенске заједнице, Ученичког парламента подсећање ученика на Статут школе**2.** Предавање о штетности коришћења психоактивних супстанци**3.** Припреме за екскурзију**4.** Дискусија о реализованој екскурзији – предлози за следећу генерацију | психолог, педагог, Одељење за сузбијање наркоманије, Одсек за превенцију МУП, Завод за болести зависностиПП служба |
| **Октобар** | **5.** Разговор о проблемима који ме муче – поводом Међународног дана деце (3. 10.)**6.** Комуникација, шта је то? –радионица из приручника *Култура комуникације***7.** Планирање ваннаставних активности**8.** Активности у оквиру Ученичког парламента  | Ученички парламент |
| **Новембар** | **9.** Узроци и последице изостајања са наставе – дискусија **10.** Предлагање мера за побољшање успеха**11.** Тема по избору ученика**12.** Крај првог тромесечја – анализа успеха | Наставници, психолог, педагог, Институт за ЈЗ |
| **Децембар** | 14. Радионица о ПАС15. Људска права су...16. Недеља лепих порука |  |
| **Јануар** | **17.** Организовање хумантиране акције**18.** Активност Ученичког парламента**19.** Крај првог полугодишта |  |
| **Фебруар** | **20.** Предавање о болестима зависности**21.** Реци ми нешто о себи**22.** Проблеми и како да их успешно решавам |  |
| **Март** | **23.** Ученичко стварaлаштво (конкурси, и сл.)**24.** Како да чувам и унапредим школски простор**25.** Активности Ученичког парламента**26.** Разговор са ученицима на одговарајуће развојне теме  |  |
| **Април**  | **27.** Весели час – поводом 1. априла**28.** Спортски дан поводом 10. априла**29.** Информације о сајтовима за стипендије ученика**30.** Анализа успеха на трећем тромесечју |  |
| **Мај** | **31.** Правила и обавезе ученика – зашто су нам неопходни **32.** Активности у одељењу – разговори о проблемима који ме брину**33.** Заштита животне средине**34.** Шта је за мене Фејсбук? | наставници биологије, хемије |
| **Јун** | **35.** Тема по избору ученика**36.** Крај другог полугодишта**37.** Шта мислим о завршеном другом разреду |  |

ТРЕЋИ РАЗРЕД

| **Време реализације** | **Тема****Активност** | **Сарадници** |
| --- | --- | --- |
| **Септембар** | **1.** Упознавање ученика са школским календаром, распоредом часова, писмених и контролних, избор представника одељенске заједнице, Ученичког парламента**2.** Предавање о штетности коришћења психоактивних супстанци**3.** Припреме за екскурзију**4.** Анкета у оквиру процеса самовредновања | психолог, педагог, Одељење за сузбијање наркоманије, Одсек за превенцију МУП, Завод за болести зависности |
| **Октобар** | **5.** Дискусија о реализованој екскурзији – предлози за следећу генерацију**6.** Међународни дан ненасиља**7.** Планирање ваннаставних активности**8.** Здрави стилови живота**9.** Мере побољшања успеха | Завод за болести зависности, ДЗ Врачар,психолог, педагог |
| **Новембар** | **10.** Узроци и последице изостајања са наставе – дискусија **11.** Крај првог тромесечја – анализа успеха**12.** Разговор са ученицима на одговарајуће развојне теме**13.** Тема по избору ученика |  |
| **Децембар** | **14.** Колико знам о AIDS?**15.** Час посвећен Светском дану људских права (10. децембар)**16.** Активности Ученичког Парламента**17.** Крај првог полугодишта | Институт за заштиту здравља, Градски завод за заштиту здравља, ДЗ Врачар |
| **Јануар** | **18.** Радионица о ППИ**19.** Наставак радионице |  |
| **Фебруар** | **20.** Правила и обавезе ученика – зашто су нам неопходни**21.** Како се односим према школском простору – предлози за уређење**22.** Тема по избору ученика |  |
| **Март** | **23.** Упознавање ученика са сајтовима који нуде**24.** Како проводим слободно време могућност стипендирања**25.** Активности Ученичког парламента**26.** Весела недеља поводом 1. априла |  |
| **Април** | **27.** Спортски дан**28.** Разговор са ученицима на одговарајуће развојне теме**29.** Предавање о стресу и заштити менталног здравља**30.** Анализа успеха на трећем тромесечју | наставници грађанског васпитања, психологије |
| **Мај** | **31.** Проблеми који ме брину – разговор у одељењу**32.** Предрасуде и како их савладати**33.** Исти, а другачији (Светски дан за културну разноликост, дијалог и развој 21. 05.)**34.** Проблеми и како да их успешно решавам |  |
| **Јун** | **35.** Тема по избору ученика**36.** Који су ми планови за даље?**37.** Крај школске године – анализа успеха |  |

ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

| **Време реализације** | **Тема** **Активност** | **Сарадници** |
| --- | --- | --- |
| **Септембар** | **1.** Договор око динамике рада, организације послова у одељењу, распоред часова писмених и контролних, избор представника одељенске заједнице, Ученичког парламента**2.** Предавање о штетности коришћења психоактивних супстанци**3.** Договор око екскурзије – планирање активности**4.** Анкета – у оквиру процеса самовредновања | психолог, педагог, Одељење за сузбијање наркоманије, Одсек за превенцију МУП, Завод за болести зависностиПП служба |
| **Октобар** | **5.** Како је протекла екскурзија – утисци, сугестије и предлози за следећу генерацију**6.** Међународни дан ненасиља 2. 10.**7.** Здрави стилови живота**8.** Презентације факултета | Институт за заштиту здравља, Градски завод за заштиту здравља, ДЗ Врачар |
| **Новембар** | **9.** Упознавање ученика са матурским испитом**10.** Крај првог тромесечја – анализа успеха**11.** Информације о полагању матуре**12.** Тема по избору ученика |  |
| **Децембар** | **13.** Предавање о AIDS-у**14.** Предавање о заштити репродуктивног здравља о превенцији ППИ**15.** Активности Ученичког парламента**16.** Крај првог полугодишта | наставници, Институт за заштиту здравља, Градски завод за заштиту здравља, ДЗ Врачар |
| **Јануар** | **17.** Моја одлука о факултету**18.** Активност Ученичког парламента |  |
| **Фебруар** | **19.** Разговор о прослави матуре – предлози, сугестије**20.** Правила понашања и како их се придржавам**21.** Унапређење знања о стресу и заштити менталног здравља | Институт за заштиту здравља, Градски завод за заштиту здравља |
| **Март** | **22.** Припрема за студирање – презентација факултета, проф. оријентација**23.** Упознавање са факултетима који ме интересују**24.** Договор о Career day**25.** Промоција и развој здравих стилова живота**26.** Светски дан шале 01. 04. | психолог, педагог, наставници, Спортско друштво Врачар, ДЗ Врачар, |
| **Април** | **27.** Спортски дан**28.** Треће тромесечје – анализа успеха**29.** Припрема матурантске параде**30.** Разговор о матурском балу |  |
| **Мај** | **31.** (Не)радо се присећам својих школских дана (разговор, анегдоте...)**32.** Предлози за похвале и награде ученицима**33.** Крај школске године |  |

**УПУТСТВО ЗА ОДЕЉЕЊСКЕ СТАРЕШИНЕ**

Активности: *Узроци и последице изостајања са наставе – рад ученика и одељенског старешине, Проблеми и како да их успешно решавам – рад ученика и одељенског старешине, Правила и обавезе ученика – зашто су нам неопходни* организују се као део активности појачаног васпитног рада у оквиру одељенске заједнице.

**Први разред**

* *Тајни пријатељ* – ученици пишу своје име на цедуљу, стављају цедуље у шешир или капу и сваки ученик извлачи једну цедуљу. Следећих недељу дана треба да буде тајни пријатељ особи чије име је извукао, та особа не сме да зна ко јој оставља у ранац чоколадице, поруке лепе садржине, шаље СМС и сл. Игру увести на претходном часу, а на часу предвиђеном за ову игру извршити евалуацију и дискусију.
* *Моја школа, жеље и очекивања* – После разговора, ученици пишу своја очекивања од гимназије. Те цедуље треба сачувати и отворити на крају школске године, када треба продискутовати са ученицима колико су њихова очекивања испуњена и разлоге томе

**Трећи разред**

* *Исти, а другачији* – Ученици на претходном часу добију задатак да се удубе у живот неке особе из свог окружења, која се разликује од њих (са посебним потребама, припадника неке мањине, слабијег материјалног стања итд). На следећем часу треба да известе остале о животу те особе и да се поведе дискусија о томе.

**Четврти разред**

* *Career day* – Идеја је да се организује састанак заинтересованих ученика са бившим ђацима, родитељима, јавним личностима, које би причале о развоју своје каријере.

**За све**

* *Недеља лепих порука* – Ученици читаве недеље остављају лепе поруке на за то предвиђеном простору (као у Јулијиној кући у Верони). Исто се односи и на професоре.
* За часове поред којих пише радионица, већ постоје готове радионице, које само треба копирати.
* Спортски дан представља дан без наставе, организује се поводом Светског дана здравља и предвиђа спортске активности и такмичења професора, ученика и родитеља на Ади.
* Тема по избору ученика – обављање текућих послова, правдање часова, проблеми у настави, евентуална дискусија о некој теми о којој ученици желе да причају.