**TEМЕ ЗАЧАСОВЕ ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ**

ИНТЕРНИ ПРАВИЛНИЦИ- на сајту школе, СТРАНА :заштита ученика

1. [Кућни ред](https://tozadragovic.files.wordpress.com/2014/02/kucni-red.doc)

2.  [Правилник о похвалама, наградама и дисциплинској одговорности ученика](https://tozadragovic.files.wordpress.com/2014/02/najnoviji-prvilnik.doc)

3. [Правилник о дискриминацији -СЛ. ГЛАСНИК РС 22-16](https://tozadragovic.files.wordpress.com/2014/02/pravilnik-diskriminacija-sl-glasnik-rs-22-16.docx)

4.[Злостављање у школи- приручник-(http://ankarasdotcom.wordpress.com/)](file:///D%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5CUser%5Cdesktop%5CIzvestaj%202017%5Cpriprema%20za%20skolu%202017%5C%D0%97%D0%BB%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D1%99%D0%B0%D1%9A%D0%B5%20%D1%83%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B8-%C2%A0%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%28http%3A%5Cankarasdotcom.wordpress.com%5C%29)

4 водича:[СЦЕНАРИО ЗА ЧАС ОДЕЉ. СТАРЕШИНЕ - Публикације са сајта ОБРАЗ. КРЕАТИВНОГ ЦЕНТРА](http://obrazovnokreativnicentar.com/publikacije-okc-a/dokumenta/),НАЛАЗЕ СЕ НА САЈТУ ШКОЛЕ СТРАНА :КУТАК ЗА ПРОФЕСОРЕ. Усваком водичу су обрађене исте теме аки са различитим радуоницама

Садржај

КЛИМА У ОДЕЉЕЊУ

1. Проблем нејединства у одељењу
2. Проблем дискриминације
3. Ученици осуђују друга због учешћа у тучи
4. Ваша решења ситуације
5. Подстицање јединства и међусобног прихватања
6. У одељењу је болестан ученик којем треба помоћ другова

УЧЕЊЕ

1. Слаб успех на писменим облицима провере знања
2. Проблем са организацијом времена
3. Проблем недостатка мотивације код ученика
4. Подстицање смисленог учења
5. Изучавање различитих техника учења

ПРОБЛЕМИ У ПОНАШАЊУ УЧЕНИКА

1. Учестало кашњење на часове ,проблем одговорности
2. Развијање свести о сексуалности, разликама између полова и њиховој једнакости, о поштовању личности
3. Сузбијање насиља
4. Сузбијање агресивности
5. Психоактивне супстанцЕ

НДИВИДУАЛНИ СЦЕНАРИЈИ

1. Избор ученика за ваннаставне активности
2. Проблем између одељења и предметног наставника
3. Доношење одлука у групи/групно одлучивање
4. Грађење односа поверења са учен
5. Проблем нереалне процене знања
6. Преузимање одговорности за учињену штету

**ЗДРАВСТВЕНЕ ТЕМЕ – неке од њих традиционално е реализују у сарадњи са институтом за ЈЗ, Домом здравља, Саветовалиштем за младе, ООЦК.**

**Септембар**
11. 09. Светски дан прве помоћи
Недеља у трећој недељи месеца- Светски дан срца
26. 09. Светски дан контрацепције
**Октобар**
Месец правилне исхране
01. 10. Међународни дан старих
10. 10. Светски дан менталног здравља
16. 10. Светски дан хране
**Новембар**
Месец борбе против болести зависности
14. 11. Светски дан борбе против шећерне болести
15. 11. Међународни дан борбе против опструктивне болести плућа
20. 11. Међународни дан детета
25. 11. Међународни дан борбе против насиља над женама
**Децембар**
01. 12. Светски дан борбе против АИДС/ХИВ-а
03. 12. Међународни дан особа са инвалидитетом
10. 12. Међународни дан људских права
**Јануар**
24-30. 01.Европска недеља превенције рака грлића материце
31. 01. Национални дан без дуванског дима
**Фебруар**
04. 02. Светски дан борбе против рака
29. 02. Међународни дан ретких болести
**Март**
20. 03. Национални дан борбе против рака дојке
22. 03. Светски дан вода
24. 03. Светски дан борбе против туберкулозе
**Април**
02. 04. Светски дан аутизма
07. 04. Светски дан здравља
20.04. Међународни дан заштите од буке
22. 04. Дан планете Земље
Трећа недеља априла- Европска недеља имунизације
28. 04. Светски дан безбедности на раду
**Мај**
10. 05. Међународни дан физичке активности
15. 05. Светски дан породице
19. 05. Светски дан борбе против хепатитиса
Трећа недеља маја- Национална недеља здравља уста и зуба
**Јун**
05. 06. Светски дан човекове околине
14. 06. Светски дан добровољних давалаца крви
26. 06. Светски дан борбе против дроге

**ТЕМЕ ИЗ ИСТОРИЈЕ**

1. Обележавање школске славе
2. Дана сећања на све страдале и прогнане Србе

**ТЕМЕ КОЈЕ СЕ РЕЛИЗУЈУ СА ПУ КРАГУЈЕВАЦ**

1. Трговина људима
2. Безбедно коришћење интернета
3. Психоативне супстанце

**K O M P A S приручник , издвајамо радионице**

1. Деца
2. Грађанство
3. Демокртаија
4. Дискриминизација и ксенофобија
5. Образовање
6. Животна средина
7. Равноправност полова
8. Глобализација
9. Здравље
10. Лјудска сигурност
11. Медији
12. Мир и насиље
13. Сиромаштво
14. Социјална права
15. Спорт

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------.

**СА САЈТА ЈЕДНЕ БЕОГРАДСКЕ ГИМНАЗИЈЕ**

**Први  разред**

Септембар

1. Упознавање са ученицима, школски календар, распоред часова
2. Избор представника одељенске заједнице, Ђачког парламента, њихове  дужности
3. Пожељно и непожељно понашање – утврђивање правила понашања
4. Анкета о безбедности ученика

Октобар:

1. Технике учења – рад са психологом
2. Тајни пријатељ (игра, циљ: међусобно упознавање ученика)
3. Моја школа – жеље и очекивања
4. Планирање ваннаставних активности

Новембар:

1. Тема по избору ученика
2. Крај првог тромесечја – анализа успеха
3. Где ме жуља ципела – разговор о потешкоћама, могућностима уклањања, узајамна помоћ
4. Планирање новогодишње хуманитарне акције

Децембар:

1. Свет без насиља (радионица)
2. Људска права (поводом међународног дана људских права, 10.)
3. Недеља лепих порука
4. Крај првог полугодишта

Јануар:

1. Активности Ђачког парламента

Фебруар:

1. Облици зависности (уводна радионица)
2. Радионица о алкохолу (радионица)
3. Наставак радионице
4. Школски простор – очување

Март:

1. Зелени свет (радионица)
2. Мој избор –најкњига, позоришна представа, особа
3. Шта ме брине, а шта ме радује
4. Тема по избору ученика

Април:

1. Спортски дан (поводом 10. априла, светског дана здравља)
2. Треће тромесечје – анализа
3. Припрема за екскурзију

Мај:

1. Екскурзија – шта, како, зашто
2. Час осмеха (вицеви, музика, имитације)
3. Тема по избору ученика

Јун:

1. Припреме за крај школске године
2. Моје жеље и очекивања (поређење са почетним)
3. Анализа рада и успеха

**Други разред**

Септембар:

1. Распоред часова, календар, распоред тестова и писмених, избор заједнице
2. Мере (не)кажњавања
3. Припреме за екскурзију
4. Анкета о безбедности

Октобар

1. После екскурзије – анализа, за – против
2. Кад бих био директор – предлози  за унапређење наставе
3. Тема по избору ученика

Новембар:

1. Идеје за Ђачки парламент, ваннаставне активности
2. Успех на крају првог тромесечја
3. Не дам своје здравље (радионица)
4. Здраве и нездраве навике

Децембар:

1. Мере поправљања успеха
2. Људска права (поводом 10. дец.)
3. Недеља лепих порука
4. Крај првог полугодишта

Јануар:

1. Организовање хуманитарне акције

Фебруар:

1. Радионица о дрогама (радионица)
2. Наставак радионице
3. Конфликти и начини решавања
4. Информације о сајтовима са понудама за стипендије за ученике и студенте

Март:

1. Стваралаштво ученика (неки конкурс и сл.)
2. Зелени свет (радионица)
3. Простор око мене – предлози
4. Тема по избору ученика

Април

1. Спортски дан
2. Треће тромесечје – анализа
3. (Не)пожељно облачење

Мај:

1. Догодило се на данашњи дан
2. Зашто сам радије на Фејсбуку него напољу
3. Шта ме опушта – предлози
4. Тема по избору ученика

Јун:

1. На крају желим да кажем
2. Крај другог полугодишта – резултати
3. А за следећу годину … (сугестије, предлози)

**Трећи разред**

Септембар:

1. Распоред часова, календар, распоред тестова и писмених задатака
2. Утврђивање правила понашања
3. Припреме за екскурзију
4. Анкета о безбедности

Октобар:

1. После акскурзије – анализа, сугестије, предлози за следећу екскурзију
2. Ваннаставне активности, Ђачки парламент
3. Тема по избору ученика

Новембар:

1. Вишеструке интелигенције; моја доминантна интелигенција и стил учења
2. Успех на крају првог тромесечја
3. Мере за побољшање успеха
4. Слушање у „облацима“ <http://www.pedagog.rs/GTZ/medijacija/08_radionica.pdf>

Децембар:

1. AIDS – шта у ствари знам о томе
2. Час посвећен Светском дану људских права (10. децембар)
3. Недеља лепих порука
4. Крај првог полугодишта

Јануар:

1. Ученичко предузетништво (радионица)

Фебруар:

1. Сексуално преносиве болести (радионица)
2. Наставак радионице
3. Свет без насиља (радионица)
4. Акција улепшавања и уређења школског простора

Март:

1. Зелени свет (радионица)
2. Моја препорука – филм, музика, концерти, књиге, часописи
3. Слободно време
4. Тема по избору ученика

Април:

1. Спортски дан
2. Треће тромесечје – анализа успеха
3. Аутизам у сајбер свету

Мај:

1. Догодило се на данашњи дан
2. Предрасуде и како их савладати
3. Исти, а другачији (Светски дан за културну разноликост, дијалог и развој 21. мај)
4. Тема по избору ученика

Јун:

1. Испричаћу вам нешто лепо
2. А за следећу годину … (сугестије, предлози)
3. Крај школске године

**Четврти  разред**

Септембар:

1. Распоред часова, календар, распоред тестова и писмених задатака
2. Утврђивање правила понашања
3. Припреме за екскурзију
4. Анкета о безбедности

Октобар:

1. После акскурзије – анализа, сугестије, предлози за следећу екскурзију
2. Ваннаставне активности, Ђачки парламент
3. Тема по избору ученика

Новембар:

1. Помоћ млађим ученицима
2. Успех на крају првог тромесечја
3. Мере за побољшање успеха
4. Паметан потошач (радионица)

Децембар:

1. Полагање матуре – информације
2. Час посвећен Светском дану људских права (10. децембар)
3. Недеља лепих порука
4. Крај првог полугодишта

Јануар:

1. Разговор о прослави матуре

Фебруар:

1. Ментално здравље (радионица)
2. Наставак радионице
3. Свет без насиља (радионица)
4. Добровољно давање крви

Март:

1. Зелени свет (радионица)
2. Припрема за студирање – презентација факултета, проф. оријентација
3. Договор о Carеer day
4. Тема по избору ученика

Април:

1. Спортски дан
2. Треће тромесечје – анализа успеха
3. Припрема матурантске параде

Мај:

1. (Не)радо се присећам својих школских дана (разговор, анегдоте ..)
2. Предлози за похвале и награде ученицима
3. Крај школске године

**Упутсво за одељењске старешине**

**Први разред**

Тајни пријатељ – ученици пишу своје име на цедуљу, стављају цедуље у шешир или капу и сваки ученик извлачи једну цедуљу. Следећих недењу дана треба да буде тајни пријатељ особи чије име је извукао, та особа не сме да зна ко јој оставља у ранац чоколадице, поруке лепе садржине, шаље СМС и сл. Игру увести на претходном часу, а на часу предвиђеном за ову игру извршити евалуацију и дискусију.

Моја школа, жеље и очекивања – После разговора, ученици пишу своја очекивања од гимназије. Те цедуље треба сачувати и отворити на крају школске године, када треба продискутовати са ученицима колико су њихова очекивања испуњена и разлоге томе

**За све**

Недеља лепих порука  – Ученици читаве недеље остављају лепе поруке на за то предвиђеном простору (као у Јулијином кући у Верони). Исто се односи и на професоре.

За часове поред којих пише радионица, већ постоје готове радионице, које само треба копирати.

Спортски дан представља дан без наставе, организује се поводом Светског дана здравља и предвиђа спортске активности и такмичења професора, ученика и родитеља на Ади.

Тема по избору ученика –  обављање текућих шпослова, правдање часова, проблеми у настави, евентуална дискусија о некој теми о којој ученици желе да причају

За трећи разред – Исти, а другачији

Ученици на претходном часу добију задатак да се удубе у живот неке особе из свог окружења, која се разликује од њих (са посебним потребама, ромске националности, слабијег материјалног стања итд). На следећем часу треба да известе остале о животу те особе и да се поведе дискусија о томе.

**За четврти разред**

Carrer day – Идеја је да се организује састанак заинтересованих ученика са бившим ђацима, родитељима, јавним личностима, који би причали о развоју своје каријере

ЈОШ ПОНЕШТО

1. Смернице за рад одељењског старешине:

о основне карактеристике периода адолесценције,

о однос одељењског старешине и одељења (питање ауторитета),

о правна регулатива рада одељењског старешине,

о “неписана правила” за успешан рад одељењског старешине,

о инструменти за рад одељењског старешине.

2. Клима у одељењу:

о “снимање” односа – социометријска техника,

о успешна комуникација, конфликти

о толеранција,

о листа метода и радионица за креирање повољне климе у одељењу,

о радионица: израда часа у групи усмереног на креирање повољне климе у одељењу.

3. Учење

о технике успешног учења,

о организација времена,

о смислено учење,

о мини листа метода и радионица,

о радионица: израда часа у групи усмереног на побољшање успеха у учењу.

4. Проблеми у понашању ученика:

о изостајање са часова,

о насиље у школи,

о (не)дисциплина на часу,

о “доношење” личних проблема у школу,

о листа метода и радионица,

о радионица: израда часа у групи за превазилажење проблема у понашању ученика.

5. Решавање конкретних педагошких ситуација:

о списак ситуација,

о поступно креирање идејног решења кроз интерактивну игрицу у оквиру које је понуђено неколико алтернативних најчешћих реакција наставника и сваки